

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АВТОШКОЛА «ТЕХНИКА»
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Учебного центра
«Автошкола «ТЕХНИКА»
Имамиев Р.Р.

« 1 » октября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

г. Москва, 2018 г.

Организация-составитель:

Общество с ограниченной ответственностью «Автошкола «ТЕХНИКА», Учебный центр

Составители:

Беляева Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

Кротова Елена Юрьевна, преподаватель ПДД, мастер производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств категорий «В» «В1», «М» Учебного центра ООО «Автошкола «ТЕХНИКА»

Рецензент:

Катюшкина Дарья Александровна, директор ООО «Мегаполис-Авто»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.2. Область применения программы	4
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)	4
1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.....	5
1.5. Содержание и порядок освоения программы	10
1.6. Форма обучения.....	11
1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	11
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	25
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	201
5.2. Информационное обеспечение обучения.....	203
5.3. Организация образовательного процесса.....	205
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	206
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	207

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Программа разработана на основе квалификационных требований к преподавателям, установленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н (в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной переподготовки преподавателей учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

- высшее образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы;
- удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений для осуществления профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

Обучающийся в результате освоения программы должен

знать:

- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения водителей транспортных средств;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий для освоения учебного предмета;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- основы психологии труда, стадии профессионального развития;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- законодательные и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения;
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального обучения;
- методику разработки и применения контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- методологические и методические основы современного профессионального обучения;
- теорию и практику профессионального обучения по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;

- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования к программно-методическому обеспечению учебных дисциплин программ профессионального обучения, методические основы его разработки;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;

уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики образовательных программ; особенностей преподаваемого учебного предмета; задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в образовательную программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;
- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение правил охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);
- соблюдать требования охраны труда;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;
- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;
- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;
- анализировать примерные программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять образовательные программы, планы

занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам профессионального обучения водителей транспортных средств с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;

- вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

иметь практический опыт:

- проведения учебных занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- контроля и оценки результатов освоения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии);

- разработки и обновления образовательных программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;

- планирования занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.5. Содержание и порядок освоения программы

Учебный план содержит перечень модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла 1 и профессионального цикла 2 с указанием времени, отводимого на освоение модулей, включая время, отводимое на обязательные аудиторные занятия и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Общепрофессиональный цикл включает модули:

модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики;

модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения;

модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения.

Профессиональный цикл 1 включает модули:

модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения;

модуль 2.2. Психофизиология водителя;

модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами;

модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»;

модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»;

модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Профессиональный цикл 2 включает модули:

модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегории «С1», «D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «С1E», «D1E»;

модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»;

модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1».

Последовательность изучения тем модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла 1 и профессионального цикла 2 определяется календарным учебным графиком.

При освоении программы возможен зачет модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

При освоении модулей общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1 преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1».

При освоении модулей общепрофессионального цикла, профессионального цикла 1 и профессионального цикла 2 преподаватель сможет осуществлять профессиональную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

К изучению профессионального цикла 2 можно приступать только после освоения общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1.

1.6. Форма обучения

– очная.

Режим занятий:

1.6.1. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1 – 256 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 198 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 58 часов.

1.6.2. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла и профессиональных циклов 1, 2 – 334 часа, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия – 258 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу – 76 часов.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

– диплом о профессиональной переподготовке.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов (модулей)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
1	2	3	4	7
Общепрофессиональный цикл				
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики	14	2	4	18
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения	14	2	4	18
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	16	2	2	18
Профессиональный цикл 1				
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения	34	3	8	42
Модуль 2.2. Психофизиология водителя	16	4	8	24
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами	28	2	8	36
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»				

Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»	12	-	8	20
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	28	14	8	36
Профессиональный цикл 2				
Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегории «С1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «С1Е», «D1Е»	36	4	10	46
Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»	10	2	4	14
Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»	14	2	4	18
Итоговая аттестация	2			2
Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1	198	32	58	256
Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессиональных циклов 1, 2	258	40	76	334

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов (модулей)	Обязательные аудиторные занятия (час.)			Дни занятий			
	Всего	из них:		1	2	3	4
Общепрофессиональный цикл							
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики	14	теор	1 2	T1.1.1 , <u>T1.1.2</u> 4	<u>T1.1.3</u> 2	<u>T1.1.4</u> 2	<u>T1.1.5</u> 2
		практ	2				<u>T1.1.5</u> 2
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения	14	теор	1 2	<u>T1.2.1</u> 2	T1.2.2, <u>T1.2.3</u> 4	<u>T1.2.4</u> 2	T1.2.5, <u>T1.2.6</u> 2
		практ	2				
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	16	теор	1 4	<u>T1.3.1</u> 2	<u>T1.3.2</u> 2	T1.3.3, <u>T1.3.4</u> 4	T1.3.5, <u>T1.3.6</u> 2
		практ	2				
Профессиональный цикл 1							
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения	34	теор	3 1				
		практ	3				
Модуль 2.2. Психофизиология водителя	16	теор	1 2				
		практ	4				
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами	28	теор	2 6				
		практ	2				

Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»	34	тео р	3 1				
		пра кт	3				
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузо в т р а н с п о р т н ы м и средствами категории «В»	12	тео р	12				
		пра кт	-				
Модуль 2.6. Первая п о м о щ ь п р и дорожнотранспортном происшествии	28	тео р	14				
		пра кт	14				
Итого			196	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				
	5	6	7	8	9
Общепрофессиональный цикл					
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики		T1.1.6, T1.1.7 2			
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения	T1.2.7 2				
	T1.2.7 2				
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	T1.3.7 2	T1.3.8 2			
	T1.3.7 2				
Профессиональный цикл 1					
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения		T2.1.1 4	T2.1.2 4	T2.1.3 2	T2.1.4 2

Модуль 2.2. Психофизиология водителя			<u>T2.2.1</u> 4	<u>T2.2.1</u> 2	<u>T2.2.2</u> 2
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами				<u>T2.3.1</u> 4	<u>T2.3.2</u> 4
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»					
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»					
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожнотранспортном происшествии					
Итого	8	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				
	10	11	12	13	14
Общепрофессиональный цикл					
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогике					
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения					
Модуль 1.3. Основы методики					

методики профессионального обучения					
Профессиональный цикл 1					
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения	<u>T2.1.4</u> 4	<u>T2.1.5</u> 2	<u>T2.1.6</u> 2	<u>T2.1.6</u> 4	<u>T2.1.7</u> 4
Модуль 2.2. Психофизиология водителя		<u>T2.2.3</u> 2	<u>T2.2.4</u> 2		
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами	<u>T2.3.3</u> 4		<u>T2.3.4</u> 2	<u>T2.3.5, T2.3.6</u> 4	<u>T2.3.6</u> 4
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»		<u>T2.3.3</u> 2			
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»					
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии					
Итого	8	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				
	15	16	17	18	19
Общепрофессиональный цикл					
Модуль 1.1. Основы					

профессиональной педагогики					
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения					
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения					
Профессиональный цикл 1					
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения		<u>T2.1.7</u> 1	<u>T2.1.8</u> 2		
	<u>T2.1.7</u> 2	<u>T2.1.7</u> 1			
Модуль 2.2. Психофизиология водителя					
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами	<u>T2.3.7</u> 2	<u>T2.3.8</u> 2			
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»	<u>T2.4.1</u> , <u>T2.4.2</u> 4	<u>T2.4.2</u> 4	<u>T2.4.3</u> 5	<u>T2.4.4</u> 2	<u>T2.4.5</u> 4
			<u>T2.4.3</u> 1		
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»				<u>T2.5.1</u> 4	<u>T2.5.2</u> 2
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожнотранспортном происшествии				<u>T2.6.1</u> 2	<u>T2.6.2</u> 2
Итого	8	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				
	20	21	22	23	24
Общепрофессиональный цикл					
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики					
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения					
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения					
Профессиональный цикл 1					
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения					
Модуль 2.2. Психофизиология водителя					
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами					
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»	<u>T2.4.6</u> 4	<u>T2.4.6</u> 4	<u>T2.4.7</u> 2	<u>T2.4.8</u> 2	
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»	<u>T2.5.3</u> 4	<u>T2.5.4</u> 2			
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном			<u>T2.6.3</u> 2	<u>T2.6.4</u> 2	<u>T2.6.5,</u> <u>T2.6.6</u> 4

дорожно-транспортном происшествии			<u>T2.6.2</u> 4	<u>T2.6.3</u> 4	<u>T2.6.4</u> 4
Итого	8	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий	Итого
	25	
Общепрофессиональный цикл		
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики		12
		2
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения		12
		2
Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения		14
		2
Профессиональный цикл 1		
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения		31
		3
Модуль 2.2. Психофизиология водителя		12
		4
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами		26
		2
Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»		31
		3
Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»		12
		-
Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном	<u>T2.6.7</u> 2	14

при дорожно-транспортном происшествии	<u>T2.6.7</u> 2	14
Итого	4	
Итого при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1		196

Наименование разделов (модулей)	Обязательные аудиторные занятия (час)		Дни занятий				
	все го	из них:	25	26	27	28	29
Профессиональный цикл 2							
Модуль 3.1. Конструкция, устройство эксплуатации транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E» «D1E»	теор	3 2	<u>T3.1.1</u> 2	<u>T3.1.2</u> 4	<u>T3.1.3</u> 4	<u>T3.1.4</u> 4	<u>T3.1.5</u> 4
	практ	4				<u>T3.1.4</u> 2	
Модуль 3.2. Перевозки	теор	8	T3.2.1 2	T3.2.2 4	T3.2.3 2		

грузов транспортным и средствами категории «С», подкатегории «С1»	10	пра кт	2			ТЗ.2.3 2		
Модуль 3.3. Перевозки пассажиrow транспортны ми средствами категории «D», подкатегории «D1»	14	тео р	1 2				ТЗ.3.1 2	ТЗ.3.2 4
		пра кт	2					
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация защита выпускной квалификац ионной работы	2							
Итого	62		4	8	8	8	8	8

Наименование разделов (модулей)	Дни занятий				Итого
	30	31	32	33	
Профессиональный цикл 2					
Модуль 3.1. Конструкция, устройство эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E» «D1E»	<u>Т3.1.6</u> 6	<u>Т3.1.7</u> 4	<u>Т3.1.8,</u> <u>Т3.1.9</u> 4		32
		<u>Т3.1.7</u> 2			4
Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «C1»					8
					2
Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»	<u>Т3.3.3</u> 2	<u>Т3.3.3</u> 2	<u>Т3.3.4</u> 2		12
			<u>Т3.3.4</u> 2		2
Итого	8	8	8		
Итого при освоении профессионального цикла 2					60

Квалификационный экзамен					
И т о г о в а я аттестация защита выпускной квалификационн ой работы				2	2
Итого при освоении общепрофессио нального цикла и профессиональ ных циклов 1, 2					258

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Общепрофессиональный цикл		
Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики		18
Тема 1.1.1. Современная педагогическая наука, ее взаимодействие	Содержание	Учебные занятия
		2

е с практ икой	1. Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Педагогика как наука об обучении и воспитании. Использование педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование)	1
	2. Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Методические исследования	1
	3. Теория познания, теория личности, теория деятельности, теория целостного педагогического процесса. Взаимодействие педагогической теории и практики	1
	4. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке преподавателя	1
	Тематика учебных занятий	
<i>1. Теоретическое занятие: Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой</i>	2	

Тема 1.1.2. Осно вные поня тия педаг огик и , дида ктика и прин ципы	Содержание	У	2
обуче ния , педаг огиче ские инно ваци и	1. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых.	1	
	2. Дидактика как раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Основные категории дидактики : преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения.	1	
	3. Сущность и направленность педагогических инноваций. Интенсивный и экстенсивный пути совершенствования педагогической системы. Объекты инноваций. Уровни нововведений. Гуманистическая педагогика	1	

Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Основные понятия педагогике, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации</i>	2
Тема 1.1.3. Современные педагогические концепции	Содержание	У р о в н ь о с в о е н и я
	1. Типология педагогических концепций. Концепции воспитания и образования. Авторитарное и гуманитарное направления в педагогике. Соотношение свободы и принуждения в образовательном процессе	1

<p>2. Гуманистическая концепция, как социально ориентированное направление в педагогике. Дж. Дьюи: прагматизм в педагогике. К. Роджерс: эмпатия и конгруэнтность как основные качества преподавателя. А. Маслоу: высшие потребности личности. Цель личностноориентированного образования</p>	1
<p>3. Бихевиористическая педагогика. Учение бихевиоризма об обусловленности поведения человека. Биоинженерный, технологический подход к воспитанию. Система подкреплений в педагогической практике, отрицательное и положительное стимулирование учащихся. Современная критика бихевиористического подхода в педагогике</p>	1
<i>Тематика учебных занятий</i>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Современные педагогические концепции</i></p>	2

Тема 1.1.4. Воспитание в процессе обучения	Содержание	У	2
	1. Цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей. Воспитание взрослых. Воспитание на анализе причин дорожно-транспортных происшествий. Воспитание дисциплинированности и ответственности за безопасность движения. Воспитание экологической культуры	2	
	2. Роль личности обучающего, его педагогических навыков и способностей в воспитании обучающихся	2	
	3. Технологии воспитания. Воспитание средствами обучения. Самовоспитание обучающихся. Методы самовоспитания	3	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Воспитание в процессе обучения		2

Тема	Содержание	У	4
1.1.5. Профессионо-педагогическая деятельность преподавателя	1. Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства	2	
	2. Педагогический процесс как объект деятельности преподавателя. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению	3	

	3. Профессионально важные качества, необходимые преподавателю для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя. Стили педагогического управления	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: <i>Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя</i>	2	
	2. Семинарское занятие: <i>Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся</i>	2	
Тема 1.1.6. Закон одателъств о, определяющее правовые основы профессио нального обуче ния водит елей тран	Содержание	У р о в е н ь о с в о е н и я	1
	1. Допуск к управлению транспортными средствами. Категории транспортных средств и входящие в них под категории транспортных средств, на управление которыми	1	

<p>трансп порт ных средс ств</p>	<p>предоставляется специальное право, Условия получения права на управление транспортными средствами. Российское национальное водительское удостоверение. Международное водительское удостоверение. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах</p>	
	<p>2. Система образования в Российской Федерации. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты. Примерные основные образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ</p>	<p>1</p>

	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Формы обучения по основным программам профессионального обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения. Допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения. Итоговая аттестация, порядок проведения квалификационного экзамена	1
Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</i>	1
Тема 1.1.7. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию	Содержание	У р о в е н ь о с в о е н и я
		1

<p>мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации. Основная концепция и требования по пожарной безопасности. Анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях. Локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях</p>	1
	<p>2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения, права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p>	1
Тематика учебных занятий		
	<p><i>1. Теоретическое занятие: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</i></p>	1

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1		4
<p>1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами</p> <p>2. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях</p> <p>3. Определение целей и задач воспитания в процессе обучения водителей транспортных средств</p> <p>4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по профессиональной педагогике</p>		
Модуль 1.2. Основы психологии профессионального обучения		18
Тема 1.2.1. Роль и место психологии и как учебно-психологическим предметом в обучении	Содержание	Уровень освоения
	1. Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта в психологии. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.	1

воспитания и	<p>2. Отрасли современной психологии. Транспортная психология ее направления и пути развития. Специфика психологического знания. научное и ненаучное психологическое знание. Проблема объективности в психологии. Методы проведения исследований в психологии и их валидность.</p>	1
	<p>3. Психофизическая и психофизиологическая проблемы в психологии. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания. Понятие отражения и психики. Классификация психических явлений и процессов. Категории психологии: деятельность, отражение, личность. Сознание и общение.</p>	1
	Тематика учебных занятий	
	<p><i>1. Теоретическое занятие: Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании</i></p>	2

Те ма 1.2. 2. Осн овн ые нап рав лен ия сов рем енн ой пси хол оги и	Содержание	У р о в е н ь о с в о е н и я	2
	1. Основные направления современной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ и неопрейдизм.	1	
	2. Культурно-историческая парадигма в психологии. Психологические теории обучения и развития. Высшие психические функции (ВПФ). Особенности формирования и распада ВПФ. Понятие: «зона ближайшего развития» (Л. С. Выготский). Влияние возрастных особенностей о б щ е м о з г о в о й деятельности на процесс обучения.	1	

	3. Деятельностный подход в психологии. Единство сознания и деятельности человека. Строение деятельности. Механизмы регуляции действий и операций. Идеи бихевиоризма в педагогическом процессе. Транзакционный анализ и направленность педагогической деятельности.	1	
	4. Теория функциональных систем П. К. Анохина и ее приложение в транспортной психологии.	1	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Основные направления современной психологии</i>	2	
Те ма 1.2. 3. Пси хоф изи оло гич ес- кие зак оно мер нос ти про цес са обу чен ия	Содержание	У	2
	1. Процесс обучения, его психофизиологические закономерности и принципы. Условные и безусловные рефлексы и их роль в обучении безопасному управлению транспортным средством.	2	

2. Понятие о психомоторных навыках. Три блока мозга. Закономерности формирования психомоторных навыков и их угасания. Этапы формирования навыков. Проблематика формирования психомоторных навыков вождения с использованием автотренажёров.	2
3. Проблема переучивания. Проблематика обучения в автошколе лиц с ограниченными возможностями.	2
4. Обучаемость и ее характеристики. Психологические факторы, влияющие на обучаемость. Гендерные и возрастные особенности обучения. Усвоение знаний и его основные характеристики. Факторы, влияющие на усвоение знаний.	2
<i>Тематика учебных занятий</i>	
<i>1. Теоретическое занятие: Психофизиологические закономерности процесса обучения</i>	2

<p>Те ма 1.2. 4. Фо рми ров ани е про фес сио нал ьно го мы шл ени я</p>	<p>Содержание</p>	<p>У р о в е н ь о с в о е н и я</p>	<p>2</p>
	<p>1. Анализ психологических особенностей трудовой деятельности . Формирование обобщенной ориентировки в целях, предмете, средствах и составе профессиональной деятельности при подготовке водителей (профессиограмма и психограмма) . Психологические особенности профессиональной пригодности водителя.</p>	<p>3</p>	

	<p>2. Формирование профессионального мышления и его стадии. Формирование мотивации безопасного вождения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Я-концепция и ее роль в формировании личности безопасного водителя. Самоактуализация личности в сфере обучения безопасному управлению транспортным средством (А. Маслоу: иерархическая модель потребностей человека). Непрерывное образование как постоянное развитие профессионализма.</p>	2
	Тематика учебных занятий	
	<p><i>1. Теоретическое занятие: Формирование профессионального мышления</i></p>	2
<p>Те ма 1.2. 5. Пси хол оги чес кие хар акт ери сти ки</p>	<p>Содержание</p>	<p>У р о в н ь о с в о е н и я</p>
		1

образовательной среды	1. Психологические характеристики образовательной среды. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя.	1	
	2. Структура социально-психологического климата учебной группы. Виды групп, развитие отношений в малых группах. Основные групповые процессы, состояния, эффекты. Стадии развития малой группы.	2	
	3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств. Учебная мотивация и приемы ее формирования.	2	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Психологические характеристики образовательной среды</i>	1	
Тема 1.2.6. Психологическая характеристика пед	Содержание	Уровень освоения	1

аго гич еск ой дея тел ьно сти	1. Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Опора на внутренний опыт преподавателя. Современные требования к личности и профессиональной культуре преподавателя.	2
	2. Психологический анализ урока. Коммуникативная деятельность педагога. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения. Этапы педагогического общения. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Личностно ориентированное педагогическое общение.	2
	3. Самоопределение позиций личности преподавателя во взаимоотношениях с учащимися в своем профессиональном самоутверждении. Роли преподавателя. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.	2
Тематика учебных занятий		

	<i>1. Теоретическое занятие: Психологическая характеристика педагогической деятельности</i>		1
Тема 1.2. 7. Психосоциальные особенности преемственности преподавательской деятельности	Содержание	У	4
	1. Результативность профессиональной деятельности педагога и ее влияние на самооценку. Нематериальность «продукта» и проблема оценки успешности профессиональной деятельности.	р	2
	2. Конфликты в педагогической среде и пути их преодоления. Стресс и психоэмоциональное выгорание преподавателей в автошколе. Девиации в профессиональной деятельности педагога. Диагностика психоэмоционального выгорания и его уровни. Способы профилактики психоэмоционального выгорания	о	3
Тематика учебных занятий			

	1. Теоретическое занятие: Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности	2
	2. Семинарское занятие: Приемы и методы диагностики психоэмоционального выгорания преподавателей	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2 1. Анализ психологических форм и методов применяемых в обучении водителей транспортных средств 2. Составление профессиограмм 3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии профессионального обучения	4
	Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения	18
Те ма 1.3. 1. Ме тод ика про фес сио нал ьно го обу	Содержание	У 2 Р о в е н ь о с в о е н и я

чен ия как нау ка и уче бна я дис цип лин а	1. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогических знаний. Методика профессионального обучения как важнейший компонент профессиональной подготовки педагогов профессиональной школы. Различия методики обучения и педагогики. Взаимосвязь основных компонентов процесса обучения. Предмет познания методики профессионального обучения	1
--	---	---

<p>2. Основные понятия методик и профессионального обучения и методическая терминология. Система понятий и соотносимых с ними терминов. Классификация методических понятий. Дидактико-методические понятия. Методико-технические или технико-методические понятия. Методические понятия и термины, являющиеся результатом деления общих дидактикометодических понятий. Названия методов, методических приемов, характерных не для дидактики в целом, а для обучения техническим дисциплинам. Названия различных средств обучения техническим предметам. Понятия и термины из истории методик и профессионального обучения</p>	1
<p>3. Перспективы развития методик и профессионального обучения. Направления развития методики профессионального обучения. Современные технологии обучения.</p>	1
<p>Тематика учебных занятий</p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина</i></p>	2

Те ма 1.3. 2. Ме тод иче ска я дея тел ьно сть пре под ава тел я	Содержание	У	2
	1. Сущность методической деятельности преподавателя. Цель методической деятельности. Функции методической деятельности. Объектом методической деятельности. Предмет методической деятельности. Субъекты методической деятельности. Продукты (результаты) методической деятельности	1	
	2. Виды методической деятельности. Формирование методических умений. Классификация методических умений. Уровни методических умений	1	

	3. Уровни и формы осуществления методической деятельности. Непрофессиональная методическая работа и профессиональная методическая деятельность. С у б ъ е к т непрофессиональной методической работы. Субъект профессиональной методической деятельности.	1
	Тематика учебных занятий	
	1. Теоретическое занятие: Методическая деятельность преподавателя	2
Т е м а 1.3. 3 . Ф о р м ы и м е т о д ы о б у ч е н и я	Содержание	У р о в е н ь о с в о е н и я
	1. Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков	2

	2. Познавательная деятельность обучающихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Виды самостоятельных работ	2
	3. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения	3
	4. Контроль и оценка усвоения знаний	3
	5. Методические приемы в деятельности преподавателя	3
Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Формы и методы обучения</i>	2
Те ма 1.3. 4. Усл ови я орг ани зац ии уче бно го про	Содержание	У р о в е н ь о с в о е н и я
		2

цес са	1. Оборудование кабинетов по учебным предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	1
	2. Использование перспективно-тематического планирования при подготовке к занятиям. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий	3
	3. Применение компьютерной техники при проведении занятий. Использование электронных интерактивных учебно-наглядных пособий в профессиональном обучении водителей	3
	4. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий	2
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
<i>1. Теоретическое занятие: Подготовка преподавателя к занятиям</i>	2	

Те ма 1.3. 5. Ме тод ика про вед ени я тео рет иче ски	Содержание	У р о в н ь о с в о е н и я	1
х зан яти й	1. Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к обучающимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий при проведении теоретических занятий	3	
	2. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний обучающихся. Организация и проведение письменной контрольной работы. Организация и проведение промежуточной аттестации (зачета). Применение контрольных заданий тестового типа	3	
	3. Особенности проведения теоретических занятий по учебным предметам: «Основы	2	

	законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожнотранспортном происшествии»		
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Методика проведения теоретических занятий</i>		<i>1</i>
Те ма 1.3. 6. Ме тод ика про вед ени я пра кти чес ких	Содержание	У	1
		р о в е н ь о с в о е н и я	

зан яти й	<p>1. Проблемное обучение как метод, наиболее близкий к реальной профессиональной деятельности обучающихся. Метод Case Study, его сущность и отличительные особенности.</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций, формирование учебных заданий с использованием различных технических средств обучения.</p>	3
	<p>2. Отработка учебных заданий в подгруппах. Обсуждение проблемы и поиск решения. Взаимодействие преподавателя с обучающимися на этапе поиска решения проблемы. Контроль знаний и умений</p>	3
	<p>3. Особенности проведения практических занятий по учебным предметам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p>	2
Тематика учебных занятий		
	<p><i>1. Теоретическое занятие: Методика проведения практических занятий</i></p>	1

Те ма 1.3. 7. По ряд ок раз раб отк и уче бно - мет оди чес ких мат ери ало в для про вед ени я зан яти й	Содержание	У р о в н ь о с в о е н и я	4	
	1. Назначение и порядок составления: расписания занятий, календарно-тематического плана проведения занятий по учебному предмету	3		
	2. Структура, содержание и порядок составления развёрнутого тематического плана проведения занятия по учебному предмету	3		
	3. Порядок составления методических рекомендаций по организации образовательного процесса, материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	3		
	4. Правила заполнения и ведения журнала учета проведения занятий по учебным предметам	3		
<i>Тематика учебных занятий</i>				
	1. <i>Теоретическое занятие: Учебно-методические материалы для проведения занятий, их виды и порядок разработки</i>		2	

	<i>2. Практическое занятие: Составление плана комбинированного урока</i>		2
Те ма 1.3. 8. Ме тод ика раз раб отк и (об нов лен ия) обр азо ват ель ной про гра мм ы уче бно го пре дме та	Содержание	У	2
		Р	
		о	
		в	
		е	
		н	
		ь	
		о	
		с	
		в	
		о	
		е	
		н	
		и	
		я	
	1. Структура и содержание примерной программы учебного предмета		2
	2. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета		2
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i>		2

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3		2
<p>1. Анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий</p> <p>2. Ознакомление с техническими средствами обучения и учебными пособиями, применяемыми в процессе обучения водителей 3.</p> <p>Доработка плана комбинированного урока</p> <p>5. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по методике профессионального обучения</p>		
Профессиональный цикл 1		
Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения		4 2
Тема 2.1.1	Содержание	У 4
Законодательство, определяющее правовые		Р о в е н ь о с в о е н и я
основы обеспечения безопасности дорожного	1. Основные положения Конвенции о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 г.). Требования федерального законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения.	1

о движ ения и уста навл иваю щее отве тств енно сть за	2. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1
нару шен ия в сфер е доро жног о движ ения	3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание, назначение административного наказания. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения	1

<p>4. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Аренда транспортных средств. Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда</p>	<p>1</p>
<p>5. Общие положения, условия и порядок осуществления обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Компенсационные выплаты</p>	<p>1</p>
<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>	

	<p><i>1. Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</i></p>	4
<p>Тема 2.1.2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.</p> <p>2. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>3. Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна. Организованная перевозка группы детей.</p>	2
<p>4. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости</p>	2

	5. Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения	2
Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения</i>	4
Тема 2.1.3 • Обязанности участников дорожного движения	Содержание	У Р О В Е Н Ь О С В О Е Н И Я
	1. Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства	2

<p>2. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожнотранспортному происшествию. Запретительные требования, предъявляемые к водителям</p>	2
<p>3. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств</p>	2
<p>4. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	2
<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Обязанности участников дорожного движения</i></p>	2

Тема 2.1.4 Дорожные знаки	Содержание	Уровень освоения
	1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков	2
	2. Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком	2
	3. Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета	2

4. Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков	2
5. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков	2
6. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний	2
7. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков	2
8. Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса	2

	9. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Теоретическое занятие: <i>Дорожные знаки</i>	6	
Тема 2.1.5 . Дорожная разметка	Содержание	У	р о в е н ь о с в о е н и я
	1. Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки	2	
	2. Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками	2	

	3. Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: <i>Дорожная разметка</i>	2	
Тема 2.1.6 • Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка тран	Содержание	У	6
	1. Предупредительные сигналы. Виды, назначение и правила подачи сигналов. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа	2	
		Р	
		о	
		в	
		е	
		н	
		ь	
		о	
		с	
		в	
		о	
		е	
		н	
		и	
		я	

спор тных сред ств	2. Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Движение без рельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки	2
-----------------------------	---	---

<p>3. Обгон, опережение, объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки</p>	2
<p>4. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.</p>	2
<p>5. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных</p>	2

<p>6. Остановка и стоянка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки транспортных средств; способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства.</p>	2
<p>Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства</p>	
<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств</i></p>	6

<p>Тема 2.1.7 • Регулирование дорожного движения, проезд</p>	<p>Содержание</p>	<p>У р о в е н ь о с в о е н и я</p>	<p>8</p>
<p>зд пере крес тков, пеше ходн ых пере хода в, мест оста ново к мар шрут ных тран спор тных сред ств и желе</p>	<p>1. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке</p>	<p>2</p>	

знодорожных
переездах

2. Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Регулируемые перекрестки, правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Нерегулируемые перекрестки, правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков

2

<p>3. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству</p>	2
<p>4. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги</p>	2
<i>Тематика учебных занятий</i>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Регулирование дорожного движения</i></p>	1
<p><i>2. Теоретическое занятие: Проезд перекрестков</i></p>	3

	3. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проезд перекрестков»	2
	4. Теоретическое занятие: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1
	5. Практическое занятие: Организация и проведение практического занятия по теме «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	1
Тема 2.1.8 • Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание	У 2
	1. Общие требования, порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств	2

<p>2. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Оповестительные знаки транспортных средств</p>	<p>2</p>
<p>Тематика учебных занятий</p>	
<p>1. Теоретическое занятие: Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</p>	<p>2</p>
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающим ответственность за нарушения в сфере дорожного движения 2. Составление схем, иллюстрирующих порядок и правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков 3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по Правилам дорожного движения 4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета 5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» 	<p>8</p>

Модуль 2.2. Психофизиология водителя		2
		4
Тема	Содержание	У
2.2.1.		6
Психологические основы высшей нервной деятельности человека		р
		о
		в
		е
		н
		ь
		о
		с
		в
		о
		е
		н
		и
		я
	1. Основные понятия физиологии высшей нервной деятельности; принципы переработки информации в центральной нервной системе; нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах; психофизиология сенсорных процессов, движения, памяти, обучения, функциональных состояний	1

2. Психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений; высшие психические функции человека; психофизиология высших психических функций; когнитивная психофизиология; прикладная психофизиология; методы психофизиологического исследования; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на динамику мозговых процессов человека; простая и сложная сенсомоторная реакции; скорость реакции и факторы, влияющие на ее изменение	1
---	---

3. Общее представление о восприятии; классификация ощущений по сенсорным системам; феноменология восприятия; значение зрительного восприятия в деятельности водителя; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия; отбор информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; иллюзии восприятия; влияние употребления алкоголя, медикаментов и наркотиков на восприятие дорожной обстановки

1

4. Общее представление о внимании; виды, характеристики и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность водителя; развитие функции внимания

1

<p>5. Общее представление о памяти; основные теории и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность водителя; развитие и тренировка памяти</p>	<p>1</p>
<p>6. Предмет и методы исследования в психологии мышления; механизмы ассоциативного обучения; мышление как познавательный процесс; процессы мышления: анализ и синтез; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; сознание и мышление; речь и речевая деятельность и ее значение в обучении; прогноз развития дорожной ситуации как основа безопасного вождения</p>	<p>1</p>

Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека</i>	6
Тема 2.2.2. Психологические и эмоциональные состояния водителя	Содержание	У 2
	1. Психические состояния; роль и место состояний среди других психических явлений; функции психических состояний; классификация психических состояний; диагностики психических состояний; управление психическими состояниями	1

<p>2. Сознание и психика; признаки и свойства сознания; неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым; защитные механизмы и факторы их сознания; характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая); структурный анализ сознания; статистическая и динамическая модель; особенности психических состояний сознания при управлении транспортным средством; возникновение трансовых состояний у водителя</p>	1
<p>3. Эмоциональные состояния; основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; стрессовые состояния; экспериментальное исследование эмоций; изменение восприятия дорожной обстановки под влиянием эмоций</p>	1

	4. Потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации поведения водителя; мотивация успеха и избегания неудач	1
	5. Психология конфликтов; схема развития конфликтов; причины агрессии на дороге; поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях на дороге	2
Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Психологические и эмоциональные состояния водителя</i>	2
Тема 2.2.3. Социально-психологические особенности поведения	Содержание	У 4 Р о в е н ь о с в о е н и я

водит
еля

1. Темперамент и его влияние на деятельность водителя; особенности возрастной психологии в применении к водителям; особенности гендерной психологии в применении к водителям; психологические особенности профессиональной работоспособности; социально психологические особенности поведения водителей; проблема соотношения обучения в автошколе и уровня интеллектуального развития обучающихся

2

<p>2. Закономерности общения и взаимодействия людей; соотношение общения и деятельности; общение как коммуникация; общение как интеракция и общение как социальная перцепция; виды, стили и функции общения; правила эффективного общения; психология группы; психологические особенности больших социальных сообществ; структурные и динамические характеристики малой группы; проблемы личности в социальной психологии; социальная установка, социальное давление; проблемы отношений личности и группы; практическое приложение социальной психологии в сфере транспортной безопасности; склонность к рискованному поведению на дороге</p>	2
<p>3. Профессионально важные качества личности водителя; этика поведения в дорожных условиях; уязвимые участники дорожного движения; особенности поведения пешеходов и водителей в жилых зонах</p>	1

	4. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации инвалидов в условиях автошколы; психология безопасности в трудовой деятельности водителя	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Теоретическое занятие: Социально-психологические особенности поведения водителя	2	
	2. Семинарское занятие: Темперамент и его влияние на деятельность водителя	2	
Тема 2.2.4. Основы проведения психологических тренингов (психологический практикум)	Содержание	У р о в е н ь о с в о е н и я	
	1. Основные принципы и правила проведения группового тренинга	2	4
	2. Основные методы проведения психологического тренинга: (групповая дискуссия; игровые методы; медитативные техники)	2	

<p>3. Роли преподавателя при проведении психологического практикума; общая схема проведения психологического практикума; проблемные ситуации, возникающие при проведении психологического практикума; взаимодействие с обучающимися, испытывающими психологические трудности при освоении программы практикума</p>	<p>3</p>
<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Основы проведения психологических тренингов</i></p>	<p>2</p>
<p><i>2. Психологический практикум: Саморегуляция и профилактика конфликтов</i></p>	<p>2</p>

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.2		8
<p>1. Анализ психологических форм и методов, применяемых при проведении психологических тренингов</p> <p>2. Систематизация знаний по организации и проведению психологического практикума в автошколе</p> <p>3. Разработка упражнений для проведения психологического практикума</p> <p>4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по психологии и психофизиологии водителя</p> <p>5. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</p> <p>6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»</p>		
Модуль 2.3. Основы теории управления транспортными средствами		3 6
Тема	Содержание	У
2.3.1		Р
• Дорожное движение		о
		в
		е
		н
		ь
		о
		с
		в
		о
		е
		н
		и
		я
		4

<p>1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Цели и задачи управления системой ВАД. Показатели качества функционирования системы ВАД. Элементы системы ВАД</p>	1
<p>2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России в сравнении со странами Европейского Союза</p>	1
<p>3. Система управления водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в автомобильных гонках, и вождении по дорогам общего пользования. Показатели качества управления транспортным средством. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством. Элементы системы ВА. Пути повышения эффективности, надежности и экологичности управления транспортным средством</p>	1

	4. Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Влияние плотности транспортного потока на его среднюю скорость. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов	1	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Дорожное движение</i>	4	
Тема 2.3.2 • Профессиональная надежность водителя	Содержание	Уровень освоения	4

<p>1. Деятельность водителя по управлению транспортным средством. Влияние выбираемой водителем модели управления транспортным средством (нормативной или агрессивной) на формирование задачи управления. Промежуточные цели и задачи управления транспортным средством: скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал (траектория) на видимом водителю отрезке дороги</p>	2
<p>2. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Влияние скорости на размеры поля зрения и концентрацию внимания (отсечение ненужной информации). Параметры, регулируемые при управлении транспортным средством (скорость, ускорение, дистанция и боковой интервал). Определение резервов управления путем сравнения предельных значений, регулируемых параметров с их текущими значениями. Безопасные резервы управления транспортным средством. Возникновение нештатных ситуаций при уменьшении резервов управления относительно их безопасной величины</p>	2

<p>3. Саморегуляция надежности водителя. Резкое снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние на время реакции водителя его</p>	<p>2</p>
<p>стажа и возраста (умения прогнозировать возникновение нештатной ситуации)</p>	
<p>4. Типы водителей, определяемые их личностными качествами (завышающих и занижающих безопасные резервы). Приобретение отрицательного опыта водителями, занижающими безопасные резервы управления, с увеличением стажа управления транспортным средством. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством. Конфликт мотивов эффективного и безопасного управлением транспортным средством, способы его снятия. Целесообразность проведения психофизиологического отбора и подбора водителей для повышения их надежности</p>	<p>1</p>

<p>5. Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления транспортным средством. Режим труда и отдыха водителя. Влияние на надежность водителя различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности и различных видов заболеваний. Зависимость надежности водителя от курения и степени опьянения</p>	2
<p>6. Понятие об автокультуре, как средстве повышения точности определения безопасных резервов управления транспортным средством и удовлетворения потребности в ощущении удовольствия от управления транспортным средством на границе устойчивости его движения путем моделирования нештатных ситуаций на автодромах</p>	1
<p>Тематика учебных занятий</p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Профессиональная надежность водителя</i></p>	4

Тема 2.3.3 Влияние свойств транспортного средства	Содержание	Уровни освоения
на эффективность и безопасность управления	1. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Диапазон изменения коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес	3
	2. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на боковую реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении и действии боковой силы. Угол увода. Аквапланирование шины	3

3. Силы и моменты, действующие на автомобиль и мотоцикл (скутер) при торможении и при криволинейном движении	3
4. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства	2
5. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость	2
6. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления им	2
Тематика учебных занятий	
1. Теоретическое занятие: Влияние свойств транспортного средства на эффективность и	4
безопасность управления	

	2. Практическое занятие: Построение схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения	У	2	
Тема 2.3.4 • Дорожные условия и безопасность движения	Содержание	У Р О В Н Ь О С В О Е Н И Я	2	
	1. Габарит, динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров опасного пространства при изменении скорости, формы – при изменении траектории. Резервы управления скоростью, дистанцией и боковым интервалом. Текущие и безопасные значения резервов. Условие безопасного управления			3
	2. Дорожные условия, влияющие на точность прогноза изменения дорожной ситуации и			2

определения соответствия текущих резервов безопасным значениям (точность определения безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала) в свободном транспортном потоке. Влияние на точность оценки водителем безопасных значений скорости, дистанции и бокового интервала следующих параметров дороги: ширины проезжей части, ширины и состояние обочин, расстояния видимости дороги, радиуса поворота, величины продольного уклона дороги, длины прямолинейных участков дороги, типа пересечения дорог и расстояния видимости на перекрестках и железнодорожных переездах, скользкости и ровности дорожного покрытия. Влияние на точность определения безопасных значений скорости, дистанции до препятствия и бокового интервала темного времени, осадков в виде дождя и снега, тумана

<p>3. Влияние снижения уровня удобства движения в транспортном потоке на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре ведущих – ведомый. Безопасные условия обгона (опережения). Влияние уровня удобства движения на точность определения безопасной дистанции, возможности обгона (опережения)</p>	2
<p>4. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения максимальной скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока, как в сторону ее превышения, так и в сторону уменьшения. Повышение риска ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке – повышении шума ускорения</p>	2
<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Дорожные условия и безопасность движения</i></p>	2

Тема 2.3.5 Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами	Содержание	Уровень освоения
	<p>1. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости при изменении плотности транспортного потока. Оптимизация скорости транспортного средства при изменении плотности транспортного потока. Снижение эксплуатационного расхода топлива – единственный способ повышения эффективности управления транспортным средством при движении в транспортном потоке</p>	1

<p>2. Условие эффективного управления. Влияние равномерности движения на расход топлива. Влияние агрессивной модели управления в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива</p>	1
<p>3. Уменьшение потребления топлива, мировым автопарком – глобальная проблема. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. Величина перемещения педали скорости при разгоне. Верхний и нижний диапазоны оптимальной частоты вращения коленчатого вала в неустановившихся режимах движения</p>	1
<p>4. Минимально устойчивая скорость на передачах, выбор передачи при движении с постоянной скоростью. «Качание» педали скорости при установившемся движении – типичная ошибка водителей. Движение на спуске. Влияние величины замедления на расход топлива</p>	2

	5. Нормативная модель эффективного безопасного и экологичного управления транспортным средством	3
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	1. Теоретическое занятие: Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2
Тема 2.3.6 • Особенности управления транспортными средствами	Содержание	У р о в е н ь о с в о е н и я 6

<p>средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях</p>	<p>1. Оптимальная рабочая поза водителя, ее изменение при управлении транспортными средствами различных категорий и подкатегорий. Порядок принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника вращения рулевого колеса, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Техника выполнения операций с другими органами управления транспортным средством. Управление органом переключения передач с различными типами трансмиссий</p>	3
	<p>2. Пуск двигателя, начало движения и разгон до выбранной скорости. Переключение передач при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией. Особенности переключения передач при разгоне транспортного средства с многоступенчатой механической трансмиссией. Управление работой автоматической коробки передач. Обеспечение равномерности движения с выбранной скоростью. Контроль скорости по спидометру</p>	3

3. Преодоление подъемов. Способы регулирования скорости на спуске. Штатное замедление транспортного средства. Способы реализации штатного замедления. Снижение интенсивности торможения двигателем на транспортных средствах с автоматической трансмиссией. Отсутствие возможности движения накатом на большинстве транспортных средств с автоматической трансмиссией. Рекомендуемые способы планируемого снижения скорости транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения при прохождении поворотов. Встречный разъезд. Особенности управления транспортным средством на горных дорогах	2
--	---

<p>4. Схемы сочленения транспортных средств различных категорий и подкатегорий с прицепным составом и их влияние на свойства сочлененного транспортного средства, как объекта управления. Изменение свойств состава транспортных средств как объекта управления по сравнению со свойствами тягача. Автоколебания прицепа и связанное с этим увеличение динамической ширины состава транспортных средств. Увеличение динамической ширины состава транспортных средств на повороте. Управление составом транспортных средств при движении задним ходом</p>	2
<p>5. Способы контроля штатности установившегося режима движения на свободных участках</p>	2

пути, на повороте. Оптимальная скорость движения в транспортном потоке. Выбор дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Способы контроля соответствия выбранной скорости и дистанции безопасному значению. Выбор полосы движения на многополосной дороге. Необходимость смены полосы движения, оценка целесообразности обгона или опережения. Условия безопасной смены полосы движения. Почему необходимо освобождать левые полосы движения, если правые полосы свободны. Необходимость оценки ситуации как спереди, так и сзади транспортного средства

6. Проезд перекрестков. Выбор скорости проезда перекрестка. Опасности, возникающие при проезде перекрестков по дороге с многополосным движением. Опасность въезда на перекресток при разрешающем сигнале светофора, при отсутствии возможности выехать с перекрестка

3

<p>7. Движение в неустойчивых транспортных потоках. Вождение в населенном пункте. Выбор скорости при движении между перекрестками на основании прогноза режима работы светофора. Проезд остановок общественного транспорта. Выбор скорости при проезде пешеходных переходов. Опасности проезда пешеходных переходов на многополосной дороге</p>	<p>3</p>
<p>8. Вождение в темное время суток. Причины повышения аварийности в темное время суток. Правила пользования дальним светом при встречном разъезде на горизонтальном участке, на перегибе дороги. Правила пользования дальним светом при обгоне (опережении) водителями обгоняющего (опережающего) и обгоняемого (опережаемого) транспортного средства.</p>	<p>2</p>

	<p>9. Вождение во время дождя. Причины повышения аварийности во время дождя. Изменение скользкости покрытия в начале дождя, при сильном дожде, в период просыхания дороги после дождя. Вождение при снегопаде. Причины повышения аварийности при снегопаде. Вождение при гололедице. Причина повышения аварийности при гололедице. Места образования гололедицы. Температурные условия, способствующие образованию гололедицы. Вождение в туман. Правила пользования приборами освещения. Правила остановки и стоянки в тумане</p>	2	
	<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>		
	<p><i>1. Теоретическое занятие:</i></p>	6	
<p>Тема 2.3.7 • Оптимальные алгоритмы (экономичный и скор</p>	<p>Содержание</p>	<p>У</p>	<p>2</p>
		<p>р</p>	
		<p>о</p>	
		<p>в</p>	
		<p>е</p>	
		<p>н</p>	
		<p>ь</p>	
		<p>о</p>	
		<p>с</p>	
		<p>в</p>	
		<p>о</p>	
		<p>е</p>	
		<p>н</p>	
		<p>и</p>	
		<p>я</p>	

остной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий	1. Нормы эксплуатационного расхода топлива	1
	2. Пуск двигателя и начало движения. Остановка двигателя после завершения поездки	3
	3. Действия педалью скорости при разгоне транспортного средства с механической трансмиссией и транспортного средства с автоматической трансмиссией при отсутствии режима экономичного управления. Влияние конструктивных параметров транспортного средства (номинальной частоты вращения коленчатого вала и числа передач в коробке передач), а также нагрузки транспортного средства, величины и знака уклона дороги на величину оптимального диапазона частоты вращения коленчатого вала при разгоне и замедлении в процессе движения на подъем	3

<p>4. Оптимальная скорость равномерного движения, ее стабилизация. Скорость, которую не следует превышать в свободных условиях движения для эффективного расходования топлива. Влияние скорости и продолжительности равномерного движения на эксплуатационный расход топлива. Выбор передачи при равномерном движении. Минимально устойчивые скорости движения на передачах. Способы экономичного и безопасного преодоления спусков</p>	2
<p>5. Влияние интенсивности замедления на расход топлива. Влияние способа замедления на его интенсивность. Частота вращения коленчатого вала, соответствующая включению подачи топлива при торможении двигателем</p>	2
<p>6. Дорожные ситуации, в которых необходимо применять скоростной алгоритм регулирования скорости. Оптимальная частота вращения коленчатого вала в момент переключения передач при скоростном разгоне в отсутствие и при наличии регулятора максимальной частоты вращения коленчатого вала</p>	3
<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>	

	<i>1. Теоретическое занятие: Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий</i>	2
Тема 2.3.8 . Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нестандартных ситуациях	Содержание	У
		р
		о
		в
		е
		н
		ь
		о
		с
		в
		о
		е
		н
		и
		я
	1. Понятие о нештатной ситуации. Типы возможных нештатных ситуаций	1
	2. Техника управления при буксовании ведущих колес в отсутствие противобуксовочной системы (ПБС). Алгоритмы скоростного разгона при отсутствии и при наличии буксования, их изменение при наличии ПБС. Влияние типа привода транспортного средства при отсутствии ПБС на появление сноса или заноса при разгоне	2

3. Техника управления при блокировке колес при отсутствии антиблокировочной системы (АБС), ее изменение при наличии АБС. Алгоритм действий водителя при торможении с блокировкой колес. Способы снижения вероятности заноса на транспортных средствах с различными типами привода. Поведение транспортного средства в процессе торможения при неравенстве коэффициента сцепления под колёсами левого и правого бортов. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода при возникновении сноса или заноса в процессе торможения	2
---	---

<p>4. Влияние поворачиваемости на возникновение сноса или заноса транспортного средства. Влияние действий водителя на поворачиваемость транспортного средства с различными типами приводов ведущих колес. Критическое боковое ускорение и критическая скорость транспортного средства с избыточной поворачиваемостью. Изменение поворачиваемости транспортного средства на входе и выходе из поворота. Влияние запаздывания поворота рулевого колеса на возможность ликвидации заноса. Действия водителя по уменьшению сноса и ликвидации заноса с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства</p>	2
<p>5. Алгоритмы действий водителя с учетом типа привода ведущих колес транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот</p>	3
<p>6. Объезд препятствия, как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно</p>	2
<p>7. Складывание состава транспортных средств. Действия водителя при складывании автопоезда</p>	2
<p>Тематика учебных занятий</p>	

<p>1. Теоретическое занятие: Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нестандартных ситуациях</p>	2
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения 2. Анализ особенностей управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий 3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по основам теории управления транспортными средствами 4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета 5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» 	8
<p>Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»</p>	4 2

Тема 2.4.1 • Общие сведения об автомобилях и мотоциклах	Содержание	Уровень освоения
(скутерах)	1. Роль и значение автомобильного транспорта в экономике и социальной сфере государства. Российские заводы-производители автомобилей и мотоциклов (скутеров): расположение, выпускаемая продукция, перспективные направления развития.	1
	2. Современные автомобили и мотоциклы (скутеры) зарубежных марок. Классификация транспортных средств по категориям и входящим в них подкатегориям; классификация подвижного состава автомобильного транспорта: по назначению, типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; классификация мотоциклов (скутеров).	2

	3. Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей и мотоциклов (скутеров).	3
Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Общие сведения об автомобилях и мотоциклах (скутерах)</i>	2
Тема 2.4.2 . Двигатель	Содержание	У р о в е н ь о с в о е н и я 6

1. Общие сведения о двигателях. Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Работа двухтактных и четырехтактных двигателей. Порядок работы многоцилиндровых двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки бензиновых двигателей по сравнению с дизельными. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей.	2
---	---

2. Механизмы двигателя. Разновидности конструкций кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Взаимодействие деталей КШМ. Преимущества и недостатки различных конструкций КШМ. Типы механизмов газораспределения: двухклапанный и многоклапанный механизмы, с нижним и верхним расположением распределительного вала, с одним и двумя распределительными валами; типы приводов клапанного механизма; привод распределительного вала: с зубчатым ремнем, цепной и шестеренчатой передачей, с промежуточным валом. Гидрокомпенсаторы. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением распределительного вала. Механизм поворота выпускного клапана. Преимущества и недостатки механизмов газораспределения. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Основные неисправности механизмов двигателя, их признаки, причины и способы устранения.	2
---	---

<p>3. Система охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающей жидкости, ее свойства и марки. Устройство и работа предпускового подогревателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения. Особенности конструкции систем охлаждения двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем охлаждения, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2
<p>4. Система смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Очистка масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Назначение и типы вентиляции картера двигателя. Влияние вентиляции картера</p>	2

<p>двигателя на загрязнение окружающей среды. Применяемые масла. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости. Особенности конструкции систем смазки двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем смазки, их признаки, причины и способы устранения.</p>	
---	--

5. Система питания бензиновых двигателей. 2
Топливо для бензиновых двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству бензина, свойства и марки бензина. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Требования к горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов. Конструкция и работа систем впрыска «К – Jetronic», «KE – Jetronic», «L – Jetronic», «LH – Jetronic», «Mono – Jetronic», особенности конструкции систем «KE – Motronic», «LE – Motronic», «Mono – Motronic», систем с непосредственным впрыском топлива. Особенности конструкции систем питания двигателей мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем питания бензиновых двигателей,

6. Системы питания двигателя от газобаллонной установки. Преимущества использования газобаллонного топлива для автомобилей. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Требования по правилам и мерам безопасности. Основные неисправности систем питания от газобаллонной установки, их признаки, причины и способы устранения.	2
--	---

<p>7. Система питания дизельного двигателя. Экономическая целесообразность применения дизелей. Топливо для дизельных двигателей: назначение, эксплуатационные требования к качеству дизельного топлива, свойства и марки дизельного топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки воспламенения топлива. Конструкции и работа современных систем питания дизельного двигателя: с распределительным топливным насосом высокого давления; с электронно-управляемыми насос-форсунками. Конструкция и работа турбоагнетателя (турбокомпрессора). Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработанных газов. Устройство и работа нейтрализаторов. Основные неисправности систем питания дизельного двигателя, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2
Тематика учебных занятий	
<p>1. Теоретическое занятие: Двигатель</p>	6

Тема 2.4.3 Трансмиссия	Содержание	Уровень освоения	6
	<p>1. Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы трансмиссий мотоциклов (скутеров). Схемы трансмиссий легковых и грузовых автомобилей с колесными формулами 4X2, 4X4.</p>	3	
	<p>2. Сцепление. Назначение сцепления. Типы сцеплений автомобилей и мотоциклов. Разновидности конструкций механизмов и приводов сцеплений. Усилители приводов механизмов выключения сцепления. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления. Преимущества и недостатки различных конструкций сцеплений. Особенности конструкции сцеплений мотоциклов (скутеров). Основные неисправности сцеплений, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2	

3. Коробка передач. Типы и конструкции коробок передач автомобилей и мотоциклов. Схема и принцип работы механической ступенчатой коробки передач. Устройство механизмов управления коробкой передач. Электронные системы управления переключением передач. Автоматизированные (роботизированные) коробки передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Особенности конструкции коробок передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности коробок передач и раздаточных коробок, их признаки, причины и способы устранения.	2
---	---

	4. Типы и конструкции карданных передач, карданных шарниров и полуосей. Типы и конструкции мостов, главных передач и дифференциалов. Преимущества и недостатки главных передач и дифференциалов различных конструкций. Особенности конструкции карданных передач и главных передач мотоциклов (скутеров). Основные неисправности главных передач и дифференциалов, их признаки, причины и способы устранения.	2
	5. Трансмиссионные масла, их свойства, классификация и марки. Пластичные смазки, их свойства, классификация и марки	1
Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Трансмиссия</i>	5
	<i>2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей и мотоциклов (скутеров)</i>	1
Тема 2.4.4. Несущая система, ходо	Содержание	Уровень освоения
		2

в а я ча ст ь	1. Кузов легкового автомобиля. Основные типы и конструкции кузовов. Системы пассивной безопасности.	2
	2. Конструкции автомобильных и мотоциклетных рам. Типы и конструкции мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Угол продольного наклона оси поворота колеса (кастор). Влияние углов установки колес на безопасность движения, износ шин и расход топлива.	2
	3. Конструкции подвесок. Передача подвеской сил и моментов. Устройство зависимых и независимых подвесок. Назначение и устройство рессор, амортизаторов, стабилизаторов поперечной устойчивости. Особенности конструкции подвесок мотоциклов (скутеров). Влияние состояния подвески на безопасность дорожного движения.	2
	4. Эксплуатационные требования к амортизационным жидкостям, их марки и применение.	1

	5. Типы колес. Крепление колес на ступицах и полуосях. Конструкции автомобильных и мотоциклетных шин. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения. Основные неисправности ходовой части, их признаки, причины и способы устранения.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Несущая система, ходовая часть	2	
Тема 2.4.5. Системы управления	Содержание	Уровни освоения	4
	1. Система рулевого управления. Назначение рулевого управления. Основные типы и конструкции систем рулевого управления. Схема поворота автомобиля. Назначение рулевой трапеции.	3	
	2. Рулевой механизм, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки рулевых механизмов червячного типа. Преимущества и недостатки рулевых механизмов реечного типа.	2	

<p>3. Рулевой привод, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Понятие о люфтах рулевых тяг и суммарном люфте рулевого управления. Усилители рулевого привода, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Преимущества и недостатки гидравлических и электрических усилителей рулевого привода.</p>	2
<p>4. Основные неисправности рулевого управления, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.</p>	2
<p>5. Тормозные системы. Назначение тормозной системы. Основные типы и конструкции тормозной системы.</p>	3
<p>6. Тормозные механизмы, назначение, типы, конструкции, принцип работы. Тормозные приводы, назначение, типы, преимущества и недостатки. Принцип работы тормозных приводов. Особенности конструкции тормозных систем мотоциклов (скутеров).</p>	2

	7. Основные неисправности тормозных систем, их признаки, причины и способы устранения. Влияние состояния тормозной системы на безопасность движения.	2
	8. Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования к тормозным жидкостям. Марки и применение тормозных жидкостей.	1
Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Системы управления	4
Тема 2.4.6 • Электрооборудование	Содержание	Уровень освоения
	1. Аккумуляторные батареи. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требования, предъявляемые к ним. Маркировки и применение аккумуляторных батарей. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей: ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень заряженности. Основные факторы, влияющие на характеристики.	1

2. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Электролит, правила приготовления и исходные материалы. Техника безопасности при приготовлении электролита. Методы заряда аккумуляторных батарей. Контроль за процессом заряда, определение конца заряда, корректировка плотности электролита. Типы зарядных устройств. Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей. Срок службы аккумуляторных батарей. Основные процессы, ограничивающие срок службы, отказы и неисправности, к которым они приводят.	2
---	---

3. Генераторные установки. Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжением. Принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока. Зависимость изменения напряжения генератора от частоты вращения ротора генератора. Зависимость изменения силы тока генератора от частоты вращения ротора и нагрузки. Самоограничение силы тока, вырабатываемого генератором. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Особенности конструкции генераторов мотоциклов (скутеров).	2
--	---

<p>4. Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов. Типы современных регуляторов напряжения. Вибрационный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа.</p> <p>Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения.</p> <p>Принципиальные схемы полупроводниковых регуляторов напряжения: контактного-транзисторного и бесконтактного.</p> <p>Встроенные регуляторы напряжения интегрального типа.</p> <p>Основные неисправности генераторов, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2
<p>5. Схемы систем электроснабжения. Схемы систем электроснабжения с генераторными установками переменного тока, применяющиеся на отечественных автомобилях. Описание работы и назначение узлов и деталей. Схемы систем электроснабжения мотоциклов (скутеров).</p> <p>Основные неисправности систем электроснабжения, их признаки, причины и способы устранения.</p>	3

6. Системы зажигания. Назначение системы зажигания и основные требования к ней. Принципиальная схема контактной и контактно-транзисторной систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Рабочий процесс системы зажигания. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки.	2
--	---

<p>7. Бесконтактные системы зажигания с датчиком Холла, с индуктивным датчиком. Принципиальная схема бесконтактных систем зажигания и принцип их работы. Назначение, конструкция и работа приборов бесконтактных систем зажигания. Принципиальные схемы микропроцессорных систем зажигания с динамическим и статическим распределением высокого напряжения, принцип работы и характеристики. Назначение, конструкция и работа приборов микропроцессорных систем зажигания. Типы и особенности конструкции систем зажигания мотоциклов (скутеров). Основные неисправности систем зажигания, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2
---	---

8. Электропусковые системы. Назначение электропусковой системы. Условие пуска двигателей внутреннего сгорания. Основные требования, предъявляемые к электропусковой системе. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей. Схемы включения обмоток якоря и возбуждения электродвигателя. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Сцепляющий и расцепляющий механизмы привода. Работа роликовой и храповой муфт. Преимущества и недостатки сцепляющих механизмов стартеров. Технические характеристики стартеров. Схемы электропусковых систем. Особенности конструкции электропусковых систем мотоциклов (скутеров). Основные неисправности электропусковых систем, их признаки, причины и способы устранения.	2
---	---

<p>9. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя. Назначение, типы, устройство и принцип действия средств для облегчения пуска холодного двигателя: электрофакельный подогреватель, свечи накаливания для прогрева камеры сгорания.</p>	2
<p>10. Контрольно – измерительные приборы. Системы освещения и сигнализации. Назначение, классификация контрольно – измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним. Устройство и принцип работы указывающих приборов. Принцип действия сигнализирующих приборов. Основные неисправности контрольно – измерительных приборов, их признаки, причины и способы устранения.</p>	2
<p>11. Общие сведения о приборах освещения. Требования к приборам</p>	2

требования к приборам
освещения.
Светораспределение
ближнего и дальнего
света. Видимость дороги
и объектов на ней при
ближнем и дальнем свете.
Устройство приборов
освещения и их
применение. Конструкция
оптических элементов
фар. Типы ламп,
применяемых в фарах.
Конструкции
перспективных
оптических систем
освещения. Назначение и
устройство приборов
световой сигнализации,
требования,
предъявляемые к ним.
Основные неисправности
приборов освещения, их
признаки, причины и
способы устранения.

<p>12. Принцип построения схем электрооборудования, правила включения источника тока и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу и ОСТу. Защита цепей от перегрузки, применяемые провода. Назначение коммутационной аппаратуры и ее классификация. Конструкция замков-выключателей, их схемы коммутации. Переключатели и выключатели. Устройства для снижения помех. Подавительные резисторы, провода высокого напряжения с распределительным сопротивлением, помехоподавляющие дроссели, конденсаторы и фильтры. Экранирование проводов.</p>	3
Тематика учебных занятий	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Электрооборудование</i></p>	8
<p><i>2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей, автобусов и мотоциклов (скутеров)</i></p>	2

Тема 2.4.7 . Электронные системы помощи водителю	Содержание	Уровень освоения 2
	1. Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – А Б С) , противобуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала). Дополнительные функции системы курсовой устойчивости	1

	2. Системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки)	1
<i>Тематика учебных занятий</i>		
	<i>1. Теоретическое занятие: Электронные системы помощи водителю</i>	2
Тема 2.4.8 • Система технического обслуживания	Содержание	Уровни освоения

<p>1. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств, виды и периодичность технического обслуживания автомобилей мотоциклов (скутеров) и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки.</p>	1
<p>2. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля, мотоцикла (скутера) и прицепа, его назначение, периодичность и порядок проведения</p>	3
<p>3. Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.</p>	1

<p>4. Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию транспортного средства. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства</p>	<p>2</p>
<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Система технического обслуживания</i></p>	<p>2</p>

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий автомобилей и мотоциклов (скутеров) 2. Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и мотоциклов (скутеров) 3. Систематизация знаний конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств 4. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств <p>5. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных программ учебных предметов</p> <p>6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»</p>	8
<p>Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»</p>	20

Тема	Содержание	У	4
а 2.5.1 . Нормативное правовое обеспечение пассажирских		р о в е н ь о с в о е н и я	

и
груз
овых
пере
возо
к
авто
моби
льны
м
тран
спор
том

1. Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам

1

2. Договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации

1

3. Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров

1

	4. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Теоретическое занятие: <i>Нормативное правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом</i>	4
Тема 2.5.2 Техникоэкономические показатели и пассажир	Содержание	Уровень освоения
		2

ског
о и
груз
овог
о
авто
тран
спор
та

1. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта

1

	<p>2. Технические эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок</p>	1
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	<p>1. Теоретическое занятие: Технические эксплуатационные показатели пассажирского и грузового автотранспорта</p>	2
<p>Тема 2.5.3 • Диспетчерское руководство работой подви</p>	<p>Содержание</p>	<p>У 4 р о в е н ь о с в о е н и я</p>

ИЖН ого сост ава на лини и	1. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.	1
	2. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк	2

3. Организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки	1
--	---

	<p>4. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для грузовых автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей</p>	2
	Тематика учебных занятий	
	<p><i>1. Теоретическое занятие: Диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии</i></p>	4
<p>Тема 2.5.4 . Работа такси на линии</p>	<p>Содержание</p>	<p>У Р о в е н ь о с в о е н и я</p> <p>2</p>

<p>1. Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лицами с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров</p>	<p>1</p>
<p>2. Основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для легковых автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей</p>	<p>2</p>
<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Работа такси на линии</i></p>	<p>2</p>

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.5.</p> <p><i>1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих пассажирские и грузовые перевозки автомобильным транспортом</i></p> <p><i>2. Заполнение основных форм первичного учета работы автомобилей</i></p> <p><i>3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам</i></p> <p><i>4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета</i></p> <p><i>5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»</i></p> <p><i>6. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</i></p>	8
<p>Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</p>	3 6

Тема 2.6.1 • Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание	Уровень освоения
	1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие «первая помощь».	1
	2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2

<p>3. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи, простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам), основные компоненты, их назначение.</p>	2
<p>4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии</p>	2
<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</i></p>	2

Тема 2.6.2 Оказание первой помощи и сознания, оставление дыхания и кровообращения	Содержание	Уровень освоения
	1. Основные признаки жизни у пострадавшего, причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2
	2. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.	3

3. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.	3
4. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании и без сознания.	3
5. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	3
<i>Тематика учебных занятий</i>	
<i>1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i>	2

2. *Практическое занятие: 4*
Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего

Тема 2.6.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Содержание	Уровень освоения
и травмах	1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения.	2

<p>2. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p>	2
<p>3. Понятие о травматическом шоке. Причины, признаки и особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p>	3
<p>4. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p>	2
<p>5. Травмы головы, оказание первой помощи, особенности ранений волосистой части головы, особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p>	3

6. Травмы шеи, оказание первой помощи, остановка наружного кровотечения при травмах шеи, фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).	3
7. Травмы груди, оказание первой помощи, основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки, особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.	3
8. Травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи, закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.	3
9. Травмы конечностей, оказание первой помощи. П о н я т и е «иммобилизация», способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.	3
Тематика учебных занятий	
1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2

<p>2. <i>Практическое занятие: Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожнотранспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгутазакрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника</i></p>	4
--	---

Тема 2.6.4 . Оказание первой помощи при прочих обстоятельствах, транспортовка пострадавших в дорожном транспорте происшествия	Содержание	Уровень освоения
	1. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.	2
	2. Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.	3
	3. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки.	2

4. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2
5. Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи.	3
6. Перегревание, факторы, способствующие его развитию, основные проявления, оказание первой помощи.	3
7. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.	3
8. Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу	3
<i>Тематика учебных занятий</i>	

<p><i>1. Теоретическое занятие: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно- транспортном происшествии</i></p>	<p>2</p>
<p><i>2. Практическое занятие: Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно- транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)</i></p>	<p>4</p>

<p>Тема 2.6.5 • Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
	<p>1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи</p>	<p>1</p>	

<p>дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи водителям и автоtransportа в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи; оснащение автоtransportа средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам</p>	<p>1</p>
<p>Тематика учебных занятий</p>		
<p><i>Теоретическое занятие: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</i></p>		
<p>Тема 2.6.6 • Методы и формы деятельности и изучения</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» учебной при предмете	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции	1
	2. Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения	2
	3. Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач)	2
Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	2

Тема 2.6.7 Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.	2	
	2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания	3	
	Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</i>	2	
	<i>2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия</i>	2	

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи 2. Систематизация знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии 3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии 4. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета 5. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» 	8
<p>Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E», «D1E»</p>	4 6

Тема 3.1.1 • Общее устройство транспортных средств	Содержание	Уровень освоения
категорий «С», «D», подкатегорий «С1»	1. Назначение и общее устройство транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем	2
», «D1»	2. Краткие технические характеристики транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.	2
Тематика учебных занятий		
	1. Теоретическое занятие: Общее устройство транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»	2

<p>Содержание</p>	<p>У Р О В Е Н Ь О С В О Е Н И Я</p>	<p>4</p>
<p>1. Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники, сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей</p>	<p>2</p>	

<p>2. Рабочее место водителя. назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления</p>	2
<p>3. Системы пассивной безопасности; ремни безопасности: назначение, разновидности и принцип работы; подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова; снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства</p>	2
<p>Тематика учебных занятий</p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности</i></p>	4

Тема 3.1.3 Устройство двигателей транспортных средств	Содержание	Уровень освоения
категорий «С», «D», подкатегорий «С1»	1. Разновидности двигателей, применяемых на транспортных средствах категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки	2
», «D1»	2. Устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения	2

<p>3. Устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; устройство и принцип работы предпускового подогревателя; устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла</p>	<p>2</p>
<p>4. Устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»; виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства</p>	<p>2</p>
<p>Тематика учебных занятий</p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Устройство двигателей транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»</i></p>	<p>4</p>

Тема 3.1.4 Трансмиссии и транспортных средств категории «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»	Содержание	Уровень освоения
	1. Схемы трансмиссии транспортных средств транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1» с различными приводами	3
	2. Устройство и принцип работы однодискового сцепления; устройство и принцип работы двухдискового сцепления; устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу	2

<p>3. Устройство и принцип работы коробки переключения передач; схемы управления механическими коробками переключения передач транспортных средств категорий «С» и «D»; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации и транспортных средств категорий «С», «D» с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач</p>	2
<p>4. Устройство раздаточной коробки; устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес</p>	2
<p><i>Тематика учебных занятий</i></p>	

	1. Теоретическое занятие: Трансмиссии транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»	4
	2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей и автобусов	2
Тема 3.1.5 • Несущая система и ходовая часть транспортных средств в категории «С», «D», подк	Содержание	У 4
	1. Основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство	2
	2. Устройство и принцип работы передней и задней подвесок; устройство и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения	2

категорий «С1», «D1»	3. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения и интенсивность износа автомобильных шин	2
	4. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Теоретическое занятие: Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»	
Тема 3.1.6. Системы управления транспортных средств	Содержание	Уровень освоения

ст в кате гори й «С», «D», подк атег ори й «С1 » , «D1 »	1. Рабочая и стояночная тормозные системы, их общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы	2
	2. Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; контроль давления воздуха в пневматическом приводе; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов	2
	3. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2
	4. Системы рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению	2
	5. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления	2

	6. Устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг	2
	7. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Теоретическое занятие: Системы управления транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»	6
Тема 3.1.7 • Электрооборудование транспортных средств	Содержание	Уровень освоения

ств кате гори й «С», «D», подк атег ори й «С1 », «D1 »	1. Системы электроснабжения и запуска двигателя транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1», устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера	2
	2. Системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания	2
	3. Устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «С1», «D1»; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света	2
	4. Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства	2
<i>Тематика учебных занятий</i>		

	<p>1. Теоретическое занятие: Электрооборудование транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1»</p>	4	
	<p>2. Практическое занятие: Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и автобусов</p>	2	
<p>Тема 3.1.8 • Общее устройство опорных сцепных устройств</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	
	<p>1. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории ОЗ</p>		2
	<p>2. Общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа</p>		2

	3. Назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Теоретическое занятие: Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств	2
Тема 3.1.9 • Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	Содержание	Уровень освоения
	1. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру	2

ойст в	2. Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Теоретическое занятие: Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	2

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Доработка и анализ принципиальных схем трансмиссий автомобилей и автобусов</i> 2. <i>Доработка и анализ принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и автобусов</i> 3. <i>Систематизация знаний конструкции, устройства и эксплуатации транспортных средств</i> 4. <i>Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по конструкции, устройству и эксплуатации транспортных средств</i> 5. <i>Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных программ учебных предметов</i> 6. <i>Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»</i> 	1 0
<p>Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «С1»</p>	1 4

Тема 3.2.1 . Организация груз овы х пере возо к	Содержание	У р о в е н ь о с в о е н и я	2
	1. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов		2
	2. Специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки		2
<i>Тематика учебных занятий</i>			

	<i>1. Теоретическое занятие: Организация грузовых перевозок</i>	2
Тема 3.2.2 • Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание	У 4
	1. Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему Г Л О Н А С С ; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентами	2

	2. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для грузовых автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов	2
Тематика учебных занятий		
	<i>1. Теоретическое занятие: Диспетчерское руководство работой подвижного состава</i>	4
Тема 3.2.3 • Применение тахографов	Содержание	У р о в е н ь о с в о е н и я 4

<p>1. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).</p>	2
<p>2. Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.</p>	2
<p>Тематика учебных занятий</p>	
<p><i>1. Теоретическое занятие: Применение тахографов</i></p>	2
<p><i>2. Практическое занятие: Применение тахографов</i></p>	2

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.2.		4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих грузовые перевозки автомобильным транспортом 2. Заполнение основных форм первичного учета работы грузового автомобиля 3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам 		
Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»		18
Тема 3.3.1 Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи	Содержание	У 2
	1. Структура и задачи пассажирских автотранспортных организаций.	1
	2. Виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок.	1

	3. Задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров	1
	Тематика учебных занятий	
	1. Теоретическое занятие: <i>Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи</i>	2
Тема 3.3.2 • Диспетчерское руководство работой автобуса на линии	Содержание	У 4
	1. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (ЦДС); порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.	1

<p>2. Организация выпуска подвижного состава на линию и выполнение графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с водителями автобусов, работающими на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк.</p>	2
<p>3. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции.</p>	1

	<p>4. Основные формы первичного учета работы автомобилей и автобусов; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.</p>	2
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
	<i>1. Теоретическое занятие: Диспетчерское руководство работой автобусов на линии</i>	4
<p>Тема 3.3.3 . Организация пассажирских перевозок</p>	Содержание	<p>У Р о в е н ь о с в о е н и я</p>

<p>1. Классификация автобусных маршрутов; остановочные пункты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обследование маршрутов и выявление опасных участков; схема опасных участков.</p>	<p>1</p>
<p>2. Формы организации труда автобусных бригад; расписание движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения подвижного состава; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы «пик»; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация работы автобусов без кондуктора.</p>	<p>1</p>

<p>3. Виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (перевозки рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическоэкскурсионные перевозки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой.</p>	1
<p>4. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности.</p>	2
<p>5. Тарифы на проезд в автобусах; применение тарифов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугородных сообщений; льготы на проезд в автобусах.</p>	1

	6. Организация перевозок пассажиров ведомственными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.	1
	7. Страхование на пассажирском транспорте; нормативные акты, регламентирующие страхование на пассажирском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; особенности страхования международных перевозок.	1
	Тематика учебных занятий	
	1. Теоретическое занятие: <i>Организация пассажирских перевозок</i>	4
Тема 3.3.4. Режим труда и отдыха водителя	Содержание	Уровень освоения
		4

<p>1. Нормативные акты, регламентирующие режим труда и отдыха водителей; продолжительность рабочего времени водителя и из каких показателей оно складывается; продолжительность отдыха после непрерывного управления автомобилем (автобусом); ежедневный, еженедельный отдых водителя; максимальное время нахождения за рулем в течение одной рабочей смены; составление графика движения.</p>	<p>2</p>
<p>2. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации.</p>	<p>2</p>
<p>3. Характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).</p>	<p>2</p>

<p>4. Правила использования контрольного устройства; порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.</p>	3	
<p>Тематика учебных занятий</p>		
<p>1. Теоретическое занятие: <i>Режим труда и отдыха водителя</i></p>	2	
<p>2. Практическое занятие: <i>Применение тахографов</i></p>	2	
<p style="text-align: center;">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.3.</p> <p>1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих пассажирские перевозки автомобильным транспортом</p> <p>2. Заполнение основных форм первичного учета работы автобуса</p> <p>3. Работа с конспектами и рекомендуемой литературой по автомобильным перевозкам</p>		4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при освоении программы

Стол преподавателя -1шт

Стул преподавателя – 1 шт

Парты ученические 2-х местные -8шт

Стул ученический – 16шт

Компьютер (в составе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура)- 1шт

Колонки -2 шт.

Тумба подкатная -1 шт.

Стул с пюпитром-5шт.

Доска магнитно-маркерная-1 шт.

Кулер- 1 шт.

Часы настенные- 1 шт.

Столик для кофе-брейка- 1шт.

Мультимедийный проектор- 1 шт.

Лазерная указка-1 шт.

Наглядные дорожные знаки на магнитах-70шт.

Вешалка настенная -2шт.

Вешалка напольная-1 шт.

Кондиционер-1 шт.

Автотренажер «Форсаж-2»- 1 шт.

Доска пробковая- 2 шт.

Ноутбук- 2 шт.

Экран-1 шт.

Детское удерживающее устройство-1шт.

Гибкое связующее звено (буксировочный трос) -1шт.

Тягово-цепное устройство- 1шт.

Мотоциклетный шлем-1шт.

Стенды:

Дорожные знаки (Знаки особых предписаний-2шт, предупреждающие знаки, знаки приоритета, информационные знаки-2шт, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации(таблички)-2шт) – 8шт

Опознавательные и регистрационные знаки (опознавательные знаки транспортных средств, регистрационные знаки транспортных средств) -1шт

Дорожная разметка (горизонтальная разметка, вертикальная разметка) -1шт

Сигналы регулировщика- 1шт

Средства регулирования дорожного движения -1шт

Подготовка к экзамену в ГИБДД категории «А», «В», «С», «D» и подкатегории «А1», «В1», «С1», «D1»: Программа-тренажер экзамена в ГИБДД с использованием клавиатуры, мыши и сенсорного экрана. – М.: НП МААШ, 2018.

Оборудование "Первая помощь при ДТП":

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации -1шт.

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации- 1шт.

Расходный материал для тренажеров (в составе: запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) -20 комплектов

Расходные материалы "Первая помощь при ДТП":

Аптечка первой медицинской помощи(автомобильная)- 8шт.

Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких (лицевые маски с клапаном различных моделей) - 15шт.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты) -2шт.

Средства для иммобилизации: Шины для верхних и нижних конечностей, шины для шейного отдела позвоночника- 3шт.

Перевязочные средства: (бинты, салфетки, лейкопластырь) -20шт

Стенд с подручными материалами, имитирующими носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства-1шт

Учебно-наглядные пособия "Первая помощь при ДТП":

Учебные пособия по первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии для водителей- 18шт

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии,
диск- 1шт

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных правовых документов и учебных изданий

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 24 мая 1996 г.).
10. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12 февраля 2014 г. № 96).
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
12. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

13. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
14. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
15. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»).
16. Курс лекций по основам профессиональной педагогики для переподготовки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения: электронные видеолекции. – М.: МААШ, 2016.
17. Курс лекций по методике преподавания для переподготовки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения: электронные видеолекции. – М.: МААШ, 2016.
18. Курс лекций по основам психологии для переподготовки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения: электронные видеолекции. – М.: МААШ, 2016.
19. Родичев, В.А. устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей : учебник водителя транспортных средств категории «С». – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
20. Зеленин, С.Ф. Учебник по вождению автомобиля : практическое пособие. – М.: Мир Автокниг, 2018. – 80 с.
21. Учебник по правилам дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин категории «В», «С», «D». – М.: «РусьАвтокнига», 2005. – 80 с.
22. Кузнецов, В.А. Управляя собой – управляй автомобилем! – Ижевск: КнигоГрад, 2013. – 116 с.
23. Качоровский, И.Б. Распределение внимания при управлении автомобилем. Практическое руководство. – М.: МОРКНИГА, 2011. – 50 с.
24. Автошкола МААШ. Азбука психологии водителя. – М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2016. – 32 с.
25. Автошкола МААШ. Азбука по основам управления транспортными средствами. – М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2015. – 48 с.

26. Автошкола МААШ. Азбука безопасного управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1». - М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2015. – 32 с.
27. Автошкола МААШ. Азбука по основам управления транспортными средствами категории «В». - М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2016. – 32 с.
28. Автошкола МААШ. Азбука по основам управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ», подкатегорий «С1», «С1Е». - М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2016. – 48 с.
29. Автошкола МААШ. Азбука устройства и технического обслуживания транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1». - М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2015. – 48 с.
30. Автошкола МААШ. Азбука по организации и выполнению пассажирских перевозок автомобильным транспортом. - М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2015. – 32 с.
31. Автошкола МААШ. Азбука по организации и выполнению грузовых перевозок автомобильным транспортом. - М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2015. – 32 с.
32. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. - М.: ООО «Издательский Дом «Автошкола», 2017. – 32 с.
33. Мен, А.А. Автошкола МААШ. Методическое пособие для преподавателей Правил дорожного движения и инструкторов учебного вождения. – М.: ООО «Торговый Центр МААШ», 2013. – 52 с.
34. Варзаев, В.Д. Автошкола МААШ. Новые технологии обучения. Три методики изучения правил дорожного движения: «МЧС», «МММ», «ММС». Арсенал преподавателя. – М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010. – 64 с

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации» (в ред. Приказа Минтруда России от 12.02.2014 № 96).

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (10-12 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Организация контрольно-оценочной деятельности при реализации программы

Наименование модулей	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<p>Модуль 1.1. Основы профессиональной педагогики</p>	<p>ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ форм и методов профессионального обучения водителей транспортных средств; - определены цели и задачи воспитания в процессе обучения водителей; - раскрыты основные категории дидактики: преподавание, учение, обучение, образование, знания, умения, навыки, цель, содержание, организация, виды, формы, методы, результаты (продукты) обучения; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических работ; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

<p>Модуль 1.2. Основы психологии профессионал ьного обучения</p>	<p>ПК 1. Организация у ч е б н о й д е я т е л ь н о с т и о б у ч а ю щ и х с я п о о с в о е н и ю у ч е б н ы х п р е д м е т о в о б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а м м ы п р о ф е с с и о н а л ь н о о б у ч е н и я в о д и т е л е й т р а н с п о р т н ы х с р е д с т в . ПК 3. П е д а г о г и ч е с к и й к о н т р о л ь и о ц е н к а о с в о е н и я о б р а з о в а т е л ь н о й п р о г р а м м ы п р о ф е с с и о н а л ь н о о б у ч е н и я в о д и т е л е й т р а н с п о р т н ы х с р е д с т в в п р о ц е с с е п р о м е ж у т о ч н о й и и т о г о в о й а т т е с т а ц и и .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - п р о в е д е н а н а л и з п с и х о л о г и ч е с к и х ф о р м и м е т о д о в п р и м е н я е м ы х в о б у ч е н и в о д и т е л е й т р а н с п о р т н ы х с р е д с т в ; - п р о в е д е н а н а л и з п с и х о л о г и ч е с к и х о с о б е н н о с т е й т р у д о в о й д е я т е л ь н о с т и (п р о ф е с с и и) , с о с т а в л е н ы п р о ф е с с и о г р а м м ы ; - п р о в е д е н п с и х о л о г и ч е с к и й а н а л и з у р о к а (т е о р е т и ч е с к о г о и л и л а б о р а т о р н о - п р а к т и ч е с к о г о) 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з а щ и т ы а н а л и т и ч е с к и х о т ч е т о в ; - з а щ и т ы п р а к т и ч е с к и х р а б о т ; - з а щ и т ы с а м о с т о я т е л ь н ы х р а б о т п о т е м а м м о д у л я . <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
--	--	---	---

<p>Модуль 1.3. Основы методики профессионального обучения</p>	<p>ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ особенностей профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий; - проведены выбор и обоснование методов обучения в зависимости от целей занятия; - проведен анализ и подбор современных учебно-наглядных пособий и технических средств обучения для проведения занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий; - составлен план комбинированного урока по учебному предмету 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических работ; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
---	--	--	--

<p>Модуль 2.1. Законодательство в сфере дорожного движения</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоено содержание модуля 2.1. «Законодательство в сфере дорожного движения»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; - проведен подбор законодательных актов и учебнометодической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических работ; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
--	---	---	---

<p>Модуль Психофизиология водителя</p>	<p>2. ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоено содержание модуля 2.2. «Психология водителя»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» 	<p>Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
--	--	---	---

<p>Модуль 2.3. О с н о в ы теории управления транспортным и средствами</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной р а б о т ы обучающихся по учебным предметам образовательной п р о г р а м м ы профессионального обучения водителей т р а н с п о р т н ы х средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной п р о г р а м м ы профессионального обучения водителей т р а н с п о р т н ы х средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоено содержание модуля 2.3. «Основы теории управления транспортными средствами»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (о б н о в л е н и я) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з а щ и т ы аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
--	--	---	--

<p>Модуль 2.4. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>- освоено содержание модуля 2.4. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты аналитических отчетов; - защиты практических работ; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
---	---	---	--

<p>Модуль 2.5. Перевозки пассажиров и грузов транспортным и средствами категории «В»</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоено содержание модуля 2.5. «Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»; - проведен анализ структуры и содержания образовательных программ учебных предметов: «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательных программ соответствующих учебных предметов; - разработаны (обновлены) образовательные программы соответствующих учебных предметов 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических работ; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
--	---	--	---

<p>Модуль 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоено содержание модуля 2.6. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»; - проведен подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»; - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических работ; - выполнения контрольных работ по темам модуля; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
--	---	---	---

<p>Модуль 3.1. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегории «C1», «D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E», «D1E»</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств. ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоено содержание модуля 3.1. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегории «C1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E», «D1E»; - проведен анализ структуры и содержания образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»; - проведен подбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета; - разработана (обновлена) образовательная программа «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления» 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических работ; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
<p>Модуль 3.2. Перевозки грузов транспортным и средствами категории «С», подкатегории «C1»</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоено содержание модуля 3.2. «Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «C1» 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических занятий; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>

<p>Модуль 3.3. Перевозки пассажиров транспортным и средствами категории «D», подкатегории «D1»</p>	<p>ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>- освоено содержание модуля 33. «Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты аналитических отчетов; - защиты практических работ; - защиты самостоятельных работ по темам модуля. <p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>
--	--	--	--

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы:
«Разработка (обновление) образовательных программ соответствующих учебных предметов»